

# مائة وخمسون طريقة لنصرة الأقصى

إعداد:

د. سلمان بن فهد العودة

([www.islamtoday.net](http://www.islamtoday.net))





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

سد تظل فل سطين م سراها وأق صاها وم ابارك به الله حولها  
الجرح الرطب في قلوب المسلمين ينزف دمها ويعتصر ألمها، ولأن  
يتوقف التداعي لها، والاستنصار لتحريرها.

وهريقه 150 صرة الأقصى، أطلقته فكرته في  
برنامج الشيخ سلمان العود التلغز ونى أول اثنين في حلقة  
بعده وان (داء الأفة وقضى) طرح فيه بالشيخ طرائق كثيرة  
لنصرة الأقصى، وطالب من المراهدين المشاركة في اقتراح  
أذرى، ووقف دفاعاً مع الدعوة دكبير، وجدادت عقول  
الإذوة والأذوات باقتراحات كثيرة ومتنوعة، ولأهمية الدعوة  
والهدف والاقتراحات فقط تم جمع هذه الاقتراحات وترتيبها،  
ودمج المتشابهة منها، وتسيقها، ثم قام الشيخ حفظه الله -  
بمراجعتها وتنقيحها، فاستوت على هذه الصلوة في بيديكم.

وإن القارئ لهذه المقترحات سيجد نفسه معنيًا بها في مواقع  
متعددة، وسيكتشف أن لدينا ما نقدمه غير الذن والألم، وأن كل  
عطاء واستصلاح للأمة على المدى الطويل هو وخطوة أو  
خطوات في نصرة الأقصى، وأنا بحاجة إلى التفكير العملي الذي  
يجعل للمنعاسل شجر كاء في المؤولية، شركاء في العمل،  
شركاء في الإنجاز.



نسأل الله عز وجل أن يمد أهلنا المرابطين في فلسطين بمدة  
من عنده وأن يربط على قلوبهم، ويثبت أقدامهم، ويؤلف بين  
قلوبهم، ويجمع كلمتهم على الحق، وأن يعجل لأمة محمد  
بنصر من عنده وفتح قريب.

والحمد لله رب العالمين.

عبد الوهاب بن ناصر الطرييري  
نائب المشرف العام على مؤسسة الإسلام اليوم



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

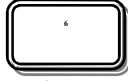
الحمد لله، وال صلاة وال سلام على رسد ول الله، وعلى آل ه  
وصحبه ومن تبعهم بإحسان، وبعد:

في هذه الوريقات أسد اليب عملية يد سنها الفرد والمجتم مع ...  
الحكومات وال شعوب خبط وات ت عليرى قافل ة م ن الأفكار  
تحملنا إلى حيث الشعور الحقيقي بالعمل لخدمة الم سجد الأقصى

...

لا تستهدف د روف ه ذه الأسد طر ب ت ه م معرفي، أو توثيق  
تأريخي، أو قراءة تحليلية، أو استدراك فكري ...  
إنما هي أفكار عملية التقطنها م ن ف م طفل ... دعوة أم ...  
صرخة فتاة ... طموح شاب ... آم شعب ... آمال أمة ...  
جمعناه انبغ ي م ن خلاله بالارت واء بالق درة على الت أثر  
والتغيير؛ حتى ننتقل بأنفسنا من دائرة المشاهدة إلى دائرة العمل .  
لا يه م إن كان حج م مانق وم به ي سيراً أو كبيراً . المهم أن  
نبدأ في واقعنا بصناعة قيم العمل؛ لأن قلوبنا وأجسلنا لن تلامس  
حجارة الم سجد الأقصى وأرضه المباركة إلا إذا س رنا على:"  
وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون".

سنقول عن عمل ما إنه صد غير، ولكن لن نقول إنه غير ذي  
جدوى، فالفسيلة التي أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن تغرس قد  
لا تصنع شيئاً بالذ سبة لمجموع الأمم مع ه ذا أمر النبي  
بغرسها: **لَنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَ سَيْلَةٌ فَإِنْ اسْتِطَاعَ أَنْ  
لَا تَفُؤَ وَمَحَدَّ يَ يَعْرِسَ هَا فَلْيَعْرِسْ أَخْبَارُ** ه أحمد د (12512)،  
والبخاري في الأدب المفرد (479).



ولكن لا وكل أن كل أحد قد أول أن يصنع شيئاً مما يدي دليل في دائرة المقدور عليه لرأينا عالماً من الإيجابيات والتحويلات الرائعة لا يخطر على بال .

لو بدأ الفرد إصلاح نفسه وعشرات الأصدقاء كيف سيكون حال شباب الأمة وفتياتها؟ لكن إذا عجز المرء عن إصلاح نفسه فكيف يحلم بالتغيير؟

من عجز عن إحياء مسجد الحي كيف يفكر في إحياء المسجد القصي؟! هذه (150) طريقة لنصرة الأقصى، وهي غيض من فيض مما كتبه المشاركون في برنامج أول اثنين (داء الأقصى)، وفاضت به عقولهم، وأنتجتهم قرائحهم، ولم ألتزم فيها بالإشارة إلى كاتبها، حيث الفكرة مكررة من أكثر من شخص، أو مجموعة من أكثر من اقتراح.

فيا أيها الأصدقاء.. هذه بضاعتكم ردت إليكم، فتقبلوها بقبول حسن، واسقوها مجدداً بغيث عقولكم، وعصارة مشاعركم، لتتقلنا إلى أفق أوسع في خدمة أمتنا ونصرة قضاياها، وجزيتم خيراً من أحبة، وبورك مسعاكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سلمان بن فهد العودة

1426/5/15هـ

## 150 طريقة لنصرة الأقصى

### □ دور الفرد :

1- الدعاهو سلاح يغفل عنه الكثير، ويستقله البعض، وفي نتيجة اسد تفتاء لبرن امج أول اثد ين ش ارك فيه أربعون شداً وفتاة تبين أن أعظم عمل أجمع عليه من وقع واعطى الاسد تفتاه و ال دعاء، فال دعاء س لاج لا يخيب حامله، لكن يجب الألقول : لا نملك إلا الدعاء؛ بل نمطك ال دعاء، ونمطك معه الكثير، ومن آثار الدعاء تحفيز نفوس الداعين لعمل المزيد.

2- إصلاح الذات والبدء بالنفس وتغييرها حتى يتغير ما حولنا.

يجب أن نتعود على الاسد تمام الجاد إلى الكلمة التي تقول : لقد نسيت قضية الم سجد الأق صليبنوا أن نتقبل هذه المكاشفة بصدق.

إن الطالب الذي يتفوق في دراسته، وييساعد أمته على النهوض يساهم في تحرير الم سجد الأق صلي، والموظف الذي يعمل بشرف، والتاجر الذي يبيع بأمانة يساهم في تحرير المسجد الأقصى، والأم التي تربي أولادها على الحق والفضيلة، وكل من يعطى عملاً يساهم على تقدم هذه الأمة يساهم في تحرير المسجد الأقصى.

4- الصبر مهم لتنفيذ ما نريد تنفيذ فومهم إزاء الم شكالات التي لا نملك أمامها حلاً، حتى يأتي الله بالفرج.

إن قضية فلسطين جزء من قضية الأمة، فكل ما يساهم في نهضة الأمة وتقدمها يُعد جزءاً من لطل، وعلينا أن الأنظ أن اليهود هم سبب هزيمتنا، بل تخلفنا من قبل أنفسنا بسبب هزيمتنا في فلسطين وغيرها.



د صور المناسبات والأذ شطة التي تعذي بفلسطين وقضية الأقصى أو متابعتها على الأقل.

7- أجل أن نعرف كيف يتحقق النصر لابد أن ندرك كيف وقعت الهزيمة، وليكن رسم طريق الخلاص لابد أن نعرف كيف حدثت المعاناة.

8- لابد من التفاؤل مهما كانت الأحداث :

يوميات في أجندة من القدس:

السبت حصار للبيت.

الأحد احتجاج للشباب.

الاثنين تدمير منزل.

الثلاثاء اقتلاع أشجار الزيتون المباركة.

الأربعاء صوت الرصاص يرعب الرضع.

الخميس امرأة تبكي على جثمان زوجها وطفلها.

الجمعة منع المسلمين من أداء الصلاة في الأقصى.

كل يوم يتناقص الطلاب من المدارس وتمتلئ المقابر كل يوم.

هذه يوميات (أم حزينة).

يقابلها يوميات متفائلة:

السبت : قصف بقسام 2.

الأحد : أرق وقلق نتيجة صواريخ ياسين.

الاثنين: مظاهرة مليونية تبعث الرعب في نفوس المحتلين.



الثلاثاء: العيادات النفسية في المستوطنة مكتظة بالمرضى فتزدي الأوضاع الأمنية سبب خللاً نفسياً للصهاينة.

الأربط المغب دارس المستوطنة في عملية مشتركة بين حماس وسرايا القدس وشهداء الأقصى.

الخميس: المستوطنة شبه خالية.

الجمعة: إعلان فك ارتباط والمستوطنة خاوية على عروشها.

هلبنجيرة مقبلكة لاصهاينة دارج أرض الرباط، هذه صورة وتلك أخرى واستحضرهما معاً يعدل الكفة.

وهذه دعوة أذرى للقفأول، وتجديد الأمل، والنظر إلى ما نملكه ونقدمه.

هم: يقتلون منا ((اثنين)).

ونحن: ندعو اثنين، ونرجعهم بإذن الله إلى طريق الاستقامة.

هم: يقتلون منا ثلاثة.

ونحن: نقرأ ثلاثة كتب....

هم: يقتلون منا خمسة.

ونحن: نقوم الليل خمس ركعات..... ونكثر فيها من الدعاء.

هم: يقتلون منا عشرة.

ونحن: نتصدق على عشرة محتاجين.

هم: يهدمون بيتاً.

ونحن: نعمار قلباً بذكر الله، أو نعمار بيوت الله بالصلاة.

هم: يقطعون شجرة.

ونحن: نصل رحماً.

هم: يقتلون الأطفال؟

نريد جراً طفلاً ما التريبة الجهادية الإسلامية التي تقوم على  
الدفاع المشروع عن حقوقنا، والعدل حتى مع أعدائنا.

هم: يقتلون الأمهات والآباء الأطفال.

ونحن: نبر الوالدين ....

هم: يفجرون سيارة إسعاف.

ونحن: نزور المرضى ونواسيهم وندعو لهم.

هم: يسجنون المسلمين ويعذبونهم.

ونحن: نحرر نفوسنا من الشهوات.

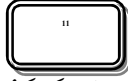
10- تحرير نفوسنا للعبودية لغير الله ومنا الأنايعة، ومنا  
الأفكار الخاطئة، ومنا أسر الشهوات.

11- الاصطلاح مع الله عز وجل "لَمَّا آتَا صُرُّ الْأَمْنِ عِنْدَ اللَّهِ  
الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ" [آل عمران: 26]، "الذند صررس لنا  
والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد" [غافر: 51].

12- كثرة الاستغفار؛ فهو جلاء للقلوب، وتجديد للعزائم، ومد  
لآثار الذنوب.

13- البعد عن المعاصي التي هي سبب تسلط الأعداء علينا.

14- صر العبد لربقه، "أَلْ تَعَالَى إِلَهُهَا" [آل عمران: 17] "ذِينَ آمَنُوا وَإِنْ  
تَدَّ صُرُّوا اللَّهُ يَدَّ صُرُّكُمْ وَيُنَبِّتُ أَفْ دَامَكُمْ" [محمد: 7] "بتقديم راد  
الله، والغضب لله.



﴿إِن لَّكَ بِرُحْمِ أُمَّةٍ قَدْ آتَيْنُوا لَكَ رُءُوسَ الْبَعِثَةِ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الأنفال:45].

استدعاء المعلن الممسؤولية أمام الله، خيرون توزيع الاتهامات والمسؤوليات على الآخرين.

17- لا تحقر ما يقوم به الآخرون من أعمال مهما بدت في نظرك صغيرة.

18- استشعر ما يعانیه إخواننا وعایشهم بالروح والنفس.

19- التحضر الندية الصادقة واسد تدمها لذصرة المسجد الأقصى المبارك.

20- نشط صلي شهر الواحد ددول المسجد الأقصى.

تقوية 21- اني الأخوة الإسلامية اليوم، فالله يقول إن الله الم المؤمنون إخوة" [الحجرات:10].

22- المحافظة على الصلاة في المسجد.

من لم يعمرببيتاً صد غيراً من بيوت الله بالصلاة والذكر وقراءة القرآن أنى له أن ينصر قضية تحرير المسجد الأقصى؟!

23- اقرأ سورة الإسراء أو اسد معها من أحد المقربين وتفقهه في معانيها وأسرارها بالقراءة في تفسير آياتها.

24- اعرف عدوك، اقرأ كتاباً عن الصهيونية وخطتها وأهدافها.

25- إعداد الاستطلاعات وأوراق التقويم الذاتي، حيث تكشف عن حقيقة نفوسنا وحقيقة من حولنا وما حولنا.

## □ دور المرأة :

26- سألني أخوات فاضلات: هل يحق للأخت المسلمة أن تستخدم حزاماً ناسفاً؟ وأقول: نريد حزاماً ناسفاً لأخطائنا وعيوبنا الكامنة العسية على الإصداوخريد تفكيكاً للمسألة يسمح للمسلمة أيأ كانت أن تودي دوراً فاعلاً في القضية، دون أن يذاط الأمربال صعب أو الفوجي إلى أن يتدول هذا الإحساس إلى شيعور إيجابي في تفعيل دور المرفقيايعتبر من أهم الأدوار في قضيتنا.

والحقيقة أن انتفاضة الأقصى كشفت عن بسالة المرأة الفلسطينية أمماً وزوجة وبنناً وأختاً.

والمراءة المسلمة لا يستهان بدورها في كل الأوقات، ولا سيما أوقات الأزمات، فدورها في ظل المعركة مضعف في الحاضن الحقيقي لأطفال الحجارة، وشعلة جهادهم المضيء.

27تلمتواقتناءها وذويها، وتدشجعهم على المضي في الطريق وإن طال.

28- تسعى للوقوف بجوار المنكوبين بالمواساة.

29تربي أبناءها على حب الله وطاعته، تغرس بذرة التقوى في قلوبهم.

30بيهم على حب الجهاد والاستشهاد في سبيل الله، فالوطن المغتصب لن يُسترجع إلا بسواعد أبنائه وجهدهم.

31- تدرّبهم على الصبر والاحتمال.

32توفها مع زوجها، بحيث يشعر الزوج أن بيته وأبناؤه في أمان ورعاية، وأن تكون مدداً معنوياً لزوجها أمام معاناة الاحتلال وشدائد المواجهة.

## □ دور الأسرة :

تلقوا 33- بين الأمهات نورالبيبات وأطفالهم حب الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم، وحب الأقصى، من خلال الكتب المختارة، والشعر، والأناشيد المسجلة بالأشرطة وغيرها.

34- اجعلوا في إجازتكم شيئاً لفلسطين.

35- قللوا كل ما هو استهلاكي من المنتجات ما دام يزيد على ضروراتكم الأساسية، ففي ذلك تطوير لنمط حياتكم..

تكوين مجموعة قراء نشطة في وسط زملائكم ووجوه رانكم وأقربائكم وكل من هو في محيطكم .

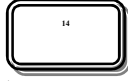
7 تكوين مجموعات اهتمام متخصصة في الدفاع عن القضية الفلسطينية عبر الإنترنت، ودخول المواقع المهمة كموقع منظمات حقوق الإنسان..

38- املوا بالمعلومات الموسوعية والموثوقة والمركزة حول القضية وتطورها تاريخياً مع تطویر دراتكم على المداور والمناظرة والمجادلة والتي هي أحسن..

39- كنتم ممن يتسنى له السفر للخارج للدارسة أو السياحة.. يمكنكم الحصول على لقب سفراء، فتطلب يقم لماسبق يكون ذا طابع دولي..

40- المطالعة النشطة لمواقع الإنترنت المهمة المعنية بالقضية.

41- المطالعة النشطة للصحف الأجنبية، وتسجيل كل ما يكتب عن قضية فلسطين لمن لديه القدرة على المتابعة والرصد وتوظيف المعلومة.



42- ايقع دم نذوات وفعاليات، وتد سجل م وجز لم ا  
يدور فيها وعرضه وتداوله..

43- اسد تثمر ك ال روح الرائعة التي سرت في الأطفال من  
ويمكولكم ممارسة ذلك بين الأطفال في محيطكم  
وحضرائكم. ذلك برنامجا يتضمن الهدايا والوسائل  
والبدايات، واجتهدوا في إيصال الحقائق التالية إلى عقولهم..

- أين تقع فلسطين؟

- ماذا عن تاريخها وقضيتها؟

44- اصراع مع الصهاينة ضالفة.. صار لنيك ون إلا  
بالدرس والعلم والمنافسة في كل الميدان المدني والتقنية  
والعسكرية..

44- ويمكنكم إيصال ذلك كله بالقصة والصورة والتمثيلية والنشيد  
واللعب مع التيسير المناسب لإدراكه وتم. ذكروا أنكم بذلك  
تساهمون في بناء جيل النصر المذنبون بكم ما يكرون من بيدهم  
عدد من صلاح الدين..

45- دم الاتفات إلى قعد وداقاء دين أوخذ لان المتذابذلين، مع  
توافرنه تكمل الصادقة يوفر لكم الكثير من الوقت والجهود،  
وسيقوي لديكم روح المثابرة والإصرار..

46- فلسطين قضية أم يقبل. بأن نغاهميتها في قلب  
الصغار.

47- ربط المواقف التربوية لأبنائنا بأطفال فلسطين.

48- أيتها أم سلمة في فلسطين، لئلا عريضة تدعم  
عائلة فلسطينية.

تذ صيصر49- شردق ائقم ن ج اسة الأسد رة للحد ديث ع ن الأقصى .

50- استقطاع مبلغ ولو يسير شهرياً لنصرة فلسطين.

الأطف بلل التعليمية، ومنه العبة الأقسى التي توضح معالمه، وتبين أن قبلة الصخرة هي جزء من الم سجد الأقصى، وليست هي المسجد.

مكتب طعة52- غيرة تحت وي على كتيبات ومطويات وشرائح وصور عن المسجد الأقصى.

53- حماية أبنائنا من المحطات العنصرية المخدرة للعقول .

54- وضع حد طقامنزلية باسم "صالة الأقصى" أو حد صالة خاصة للأطفال باسم حصالة "صندوق طفل الأقصى" .

تذكير الأطفال بفضل الم سجد الأقصى المبارك من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية.

56- إضافة عبارة أو كلمة ماثورة عن الم سجد الأقصى لبطاقات المعايدة والأفراح للفظ سطينيين ودعوات الشخضية، وإعلانات التهئة والمواساة في الصحف .

57- أناشيد للصغار يلقتونها ترسخ في عقولهم أهمية الأقصى.

□ دور العاملين في قطاعات التعليم :

58- إحياء القضية في نفوس الطلاب ، وإشراك الطلاب في جدو الحديث عن الأقصى ومعاناته، وحفزهم على التفكير والاهتمام .

59- إعطاء الطلاب فرصة التحدث عن الأقصى عبر مواضيع التعبير والإنشاء في المدارس بكافة مستوياتها.

60- تدريس مناهج تبين قضية فلسطين وتاريخها.

61- تأليف كتب عن تاريخ الأقصى وخطورة قضيته.

62- تلقين الطلاب حب الأقصى .

تضمين أنشطة المدرسين في دروس أوب رامج عن المسجد الأقصى.

64- خصص للأقصى وقتاً تقرأ فيه لطلبتك حول المسجد الأقصى .

65- إهداء جائزة وم سابقة لمدريسة عن المسجد الأقصى بالتعاون مع إدارة المدرسة، أو الكلية، يشترك فيها المجتمع المدرسي والمحلي وأولياء الأمور، ويكرم الفائزون منهم.

66- التربية على التفكير ال سليم، وفهم السنن الربانية والذوا ميس الكونية، فهزيمت أفكارية علمية قبل أن تكون عسكرية، فنحن محتاجون لأن نتربى على النظرة الصحيحة، ونتعرف على طرق تغيير الأفكار.

67- إومات عن الأقصى، ويمكن تدريب الصغار قبل الكبار عليها، وعمل معارض متخصصة لها.

68- تعليق مجلة حائطية تتحدث عن الأقصى.

## □ دور الإعلام :

- 69- نشر أخبار المسجد الأقصى وأحواله من خلال المشاركة في  
ب. رامج البث المباشر روبرامج الفتاوى عبر الإذاعة والتلفزيون  
ومنتديات الإنترنت.
- 70- توزيع شريط إسلامي يخدم القضية.
- 71- المشاركة في نقل الصورة من داخل فلسطين لجميع العالم .
- 72- حملة إعلامية على العدوان .
- 73- تشكيل مؤسسات إسلامية إعلامية لتسليط الضوء على قضية  
الأقصى وتعريف العالم بها.
- 74- تطوير وسائل الإعلام في إيجاد دعم سياسي ورأي عام دولي  
ومحلي لخدمة القضية .
- 75- إنشاء قناة إعلامية إخبارية عالمية باللغة الإنجليزية، الهدف  
منها وصول صوت المسلمين للرأي العام العالمي .
- 76- التمسك بالثقافة والتقاليد الصحفية بالصورة والأدلة التي  
توضح حجم معاناة المسجد الأقصى المبارك.
- 77- الحذر من المصطلحات الملبسة مثل: الإرهاب - المقاومة -  
نجم داود - سداسية المبكى - دول قبل رائفهم - حقيقة  
معانيها .
- 78- إنتاج وثائق أشد رقة سد معية وبتصريح تخدم موضوع  
المسجد الأقصى المبارك.
- 79- تغطية أخبار الأسرى والأسيرات .

- "عسقلان أكاديمي" يبعث برسالة إعلامية لـ "ستار أكاديمي".

أنا طالب أكاديمية مثلكم، من فلسطين، وبعد أن تابعتكم بشغف، تعرفت علىكم حتى العمق على مدار الشهر القليل الماضي، أنت ابني شامور بالواجب أن أكتب لكم لتبادل الخبرة والتجربة، وبعض المقارنة.

نحن نهض من الذوم في ساحة مددة، نمارس الرياضة الصباحية في ساحة مغلقة، نأكل ونعلم بشكل جماعي، وحدثت قوانين صارمة فُرضت مسبقاً... مثلكم.

وهذا كمامات مزروعة في كل زاوية لمتابعة حركاتنا على مدار اللحظة، نشرب ونأكل أقل منكم، ونرتب أسرتنا وننظف الصحون تماماً مثلكم.

ومع ذلك تبقى بعض الاختلافات في التفاصيل، والتي نود إطلاعكم عليها:

- أنتم حكمتم عنفسكم بالبقاء أربعة شهور على الأكثر، بينما نحن محكومون في هذه الأكاديميات منذ سنين طويلة، ومعظمنا لا يعرف متى سيخرج عائداً إلى أهله وأصدقائه، بعد عام، عشرة أو ما لا نهاية.

- أنتم مركزون في أكاديمية واحدة، بينما نحن موزعون على عدة أكاديميات: شطة والجلمة وشمال، الرملة وهاريم والتلموندي في الوسط، عسقلان والسبع ونفحة في الجنوب.

وبالقدر الذي تكرهون أن يكون أحدكم ثومني فإندانتنمى ذلك، ونفرح عند خروج أحدنا، ونحسده، ولا نتمنى عودته.

وبدلاً من الفوكه تلزؤدت حناجرنا على الذشيد والتكبير الذي يعقبه رش الغاز ليستقر في حناجرنا وصدورنا.

- الحدث الأبرز عندكم "برايملوم الجمعة، أما عندنا فكل الأيام متشابهة، خصوصاً بعد انقطاع زيارات الأهل منذ فترة طويلة.

فبينما يستطيع ذووكم وأصدقاؤكم ركوب الطائرات وقطع الأجزاء والبدار لزيارتكم، لا يستطيع أهنا وأصدقاؤنا عبور جدار الفصل العنصري، أو حتى داجز عسكري صغير لأشهر وسنوات.

أنتم تحتفلون بالفالنتاين، ونحن نحتفل بيوم الأسير، صحيح أن احتفالكم أكبر وجمهوره أوسع وشهرته أكثر؛ أما نحن فجمهورنا حاضر في الذاكرة لا على المسرح.

يقوم بزيارتكم الفدانون، بينما لا يزورنا المدافع والصلبان الأحمر.

عندكم زعيم، وعندنا ممثل معتقل، عندكم top 5 وعندنا لجنة حوار.

قد تمنعون من الاتصال بالأهل أو اسد تلام الرسدائل واله دايا كإجراء عقابي، أما نحن فممنوعون منها دون عقاب، ونعاقب بد أن نمدع من مشاهدة التلفاز، أو اسد تخدام الأدوات الكهربائية. وقد يمتد العقاب لعدة أسابيع في زنزانة معتمة لا تتسع لشخص واحد.

تقومون بتخفيف الوزن بواسطة الرجيم، ونحن نقوم بذلك عن طريق الإضراب المفتوح عن الطعام.

عندما نذكر من الأكاديميات، يكون ذلك إلى المحكمة العسكرية، ليعود الواحد منا محملاً بعشرات السنين التي ستسبب حتماً في تغيير "اللوك"، أو إلى المستشفيات لنعود محمليين بالألم.

إن كانت أكاديميتكم برعاية قهوة عالمية وقد افة ضائية، فإن أكاديميتنا برعاية إدارة السجون والشرطة، وكل أجهزة القمع التي

لا تبذل علينا بكل جديد في مجال الأبحاث النفسية والعقوبات  
الجسدية وتطبيقها بمناسبة وبدون مناسبة.

تزعجكم الوحدة والملل وتناقص عددكم، بينما يقتلنا الاكتظاظ،  
وتزايد أعدادنا التي أصبحت بالآلاف.

نحرص مثلكم على تعلم اللغات؛ إلا أننا نتعلم الفرنسية من غير  
معلم، والإنكليزية من غير معلم، والعربية بغير شري معلم، هذا  
بالإضافة إلى اللغة العبرية عملاً بمبدأ (اعرف عدوك).

- تصلكم رسائل SMS ونحن نرسل نداءات SOS

أذتم توقعون أسد ماعكم للمعجبين والمعجبات، بينما اندنون توقع  
أسد ماعنا على ورقة الأمانات وعلى الجدران، ليتعرف علينا  
القادمون من لبيد دهننا. نالمعلوم ان اسد ألوا الأسرى  
المحررين..

مع تحيات الأخ الكاتب نمر شعبان - سجن عسقلان. فلسطين.

□ دور المثقفين والأدباء :

التدريكية - والمجتمع بكافة فئاته، وعدم تجاهل الوسط  
الرياضي أو الفتاة المتبرجة الفجيرة بدمجهم ضد من الهمة  
الإسلامي.

الوعي السياسي والاهتمام بالمسلمين غير العرب كالأكراد  
والفرس والترك وغيرهم، بحيث يشعرون بحجم الخطر من الهوة  
السحيقة التي صارت تفصل شعوب المسلمين بعضها عن بعض.

82- إنشاء ائتلاف إسلامي من خيرة رجال الأمة لمتابعة القضية.

كتاب **الوثائق** في الصحف والسيارة عم ايتعلق بأحداث تخص المسجد الأقصى المبارك والقدس.

84 كتاب **أليف** الموسوعية التي تتحدث عن الأقصى موثقة بالأرقام لتاريخه وحاضره وتطلعاته المستقبلية.

85- تفعيل القضية، ونشر أخبارها وإيجابياتها ومخاطرها.

تحويل **86** لانتقاء الف ردي العشوائي إلى عمل جماعي منظم، يندشأ عنه عمل المؤسسات والجمعيات لتتلقى الأفكار الجيدة ورعايتها.

87- تفعيل المقاومة السياسية على أعلى المستويات.

الت **88** للقاء لأم الغربى والإس رائيلي، والرد على شذبهاته وأباطيله حول المسجد الأقصى.

كتاب **89** لقصائد المعبرة في المجالات الإسلامية والمواقع، وإقامة الأمسيات الشعرية عن الأقصى.

والشعر ديوان العرب، مما أجمل الشعر حين يكتبون سجلا لمعاداة الأقصى.

وثمة العديد من الشعراء الذين خلدوا ذكر الأقصى، بل هو خلدهم من أمثال عبيد الرحمن العشماوي، وعبد الغني التميمي، وأندس الدغيم....

□ دور الأئمة والخطباء والدعاة والمصلحين :

90- إعداد الخطب وإلقاؤها، أو إرسالها إلى أئمة المساجد.

ولعل هذه الشريحة من الأمة تنقل الم شاعرجم وع الم سلمين، وبلغة أكبر تأثيراً.

- 91- حث الناس على المشاركة في حماية المقدسات الإسلامية .
- 92- استحضار النماذج الخالدة من أبطال المسلمين .
- 93- الدعوة إلى توحيد الكلمة وتكريس الجهود .
- 94- الاعتناء بأعمال القلوب .
- 95- ترابط المجتمع بثناء السلام الذ صح لكل م سلم، والابتعاد عن النزاع والاختلاف.
- 96- فهم الإسلام فهماً صحيحاً وتطبيقه .
- 97- إحياء دور المساجد .
- 98- ركن خاص بالأقصى في مكتبة المسجد .
- 99- لتكن منابرنا شقائق لمنابر الأقصى وبيت المقدس .
- 100- دور مستخدمي الإنترنت والتقنية .
- 101- إنشاء المواقع الإلكترونية المتخصصة في قضية الأقصى برمتها.
- 102- عمل فلاشات متنوعة وبلغات مختلفة، والمشاركة بها في مواقع الغربيين ومنتدياتهم.
- 103- بلوتوث وجدوال دعوي، وبواسطة هذه التقنية يمكن التواصل مع قوائم طويلة من شباب الأمة .
- 104- أسد ماء الشهداء، وفي المواقع الفل سطينية الكثير من ذلك.

405 حمل وثيقة قابلة للتجديد عبر الإنترنت تستنكر ما يحد صل لإخواننا في فلسطين والقدس خاصة .

106- استبدال ألعاب (ال بلاي ستيشن) بأقراص (CD) عالية الجودة، وفكرة اللعبة التي قوم اللعاب وبها و الطفل في أغلب الأحيان بتجاوز كل الصعوبات والعقبات وصولاً للتتويج بالصلاة في المسجد الأقصى .

توظيف 107 مواقع مع المحادثة والدوار المباشر والمنتديات للحديث عن المسجد الأقصى المبارك.

توظيف 108 البريد الإلكتروني، إذ يعدوسد يلة ممتازة ورائعة النتائج، وذلك بإرسال تقارير وأخبار ودعوات .

109- نشر المقالات المتميزة حول المسجد الأقصى والمساهمة في توزيعها .

110- إرسال جوال والاعلان (لنتي) ذكير بالواجب بندو المسجد الأقصى المبارك .

خلفي 111 طح المكتب تجعلك تتذكر قبضيتك الأولى كلفما فتحت جهازك.. حاول الاستفادة منها.

أضف إلى الموقع صلة مواقع مع ان الأقسى تسهل عليك الوصول لأخبار الأقصى بسرعة.

3 تطيفح هذا الموقع الرائع، وهو شرح توضيحي للأقسى ومعالمه، وكثير من الألياف بين المسجد الأقصى ومسجد قبلة الصخرة، فالمسجد الذي يظهر في وسائل الإعلام له قبلة صدقراء هو مسجد قبلة الصخرة، هو جزء من الأقصى وليس هو المسجد الأقصى، أقترح مشاهدة الموقع ووضعه في المفضلة ونشره :

<http://nagmoosh.com/aqsa.html>

□ دور الجمعيات الأهلية والنقابات المهنية والتطبيقية والأندية والمؤسسات :

14 تشكيل لجان حالمة تقترح حل ولا بغض النظر عن إمكانية تطبيقها، ثم يوضع لها إستراتيجية مرحلية، ف أحلام اليوم حقائق الغد.

مع 15 أرض منوعة عن الأقصى يقضى أول أمدال شباب المهتمين بقضية الأقصى :

من خلال مشاركتي في معرض الكتاب التابع لجمعية الإصلاحيين في البحرين قبل سنوات كان هناك مجسم لقبلة الصخرة، وداخله المجسم صورة من أرض فلسطين، وأددهم يشرح للزوار عن القدس وقضية فلسطين، وكان الحضور من الأطفال والمدرسين الأجانب في البحرين، وكان التفاعل مع القضية واضحاً وبشكل خاص من الأطفال والبعوض الأجانب خلصوا الذئساء منهم، والمعروض نجده شكل كبير وفي إثارة الأهمية الحقيقية للمسجد الأقصى.

16 هل شعارات مقدسية تدر وتروج، كما اقتدر أذاجي سويلم، ومنها :

- أيهدم الأقصى وأنا حي؟! .
- الأقصى في خطر .
- يا أقصى ما أنت وحيد .
- القدس لنا .
- أقصانا لا هيكلهم .

فذاك يا أقصى مالي ونفسي .

هذا الكتلع ات يهودية تعارض م ايق وم به اليه ود ضد د الفلسطينيين بل وحتى تعارض ما يسمى بدولة إسد رائل، وأيضا جماعات مسيحية حقوقية معارضة لم ا يتع رض له الفل سطينيون في أرض فل سطين، ولم اتتع رض له المقدسات من انتهاكات . لماذا لا نستفيينهم ونتعاون معهم إعلاميا لشرح ما يحدث من انتهاكات ضد دأم اكن العباد في الق دس عب روس ائل الإء لام الأجنبية .

إع118 لبلع ب وت صاميم للأطف لولهي، صرة الم سجد الأقصى ومعالمه وقبة الصخرة يوجد لعبة تداع تمثل مجسماً للمسجد الأقصى، وتشكل ما ذكر في بند (113).

إن شاء119- ان لا دفاع عن الأقصى، وإن شاء مؤسس أو صندوق يسمى الصندوق العربي التعاوني الفل سطيني، ويكن له مجلس في كل دولة عربية، وي شرف عليه فل سطيني م شهود له بالصلاح بعيدا عن ده اليز ال سياهة ذا ال صندوق يدعمه كل عربي بقدر استطاعته، وذلك لإبراز الاقتصاد الفل سطيني، أو لبناء مساجد ومستشفيات وإصلاحات وغيرها..

مق120- اة أي أشد خاص أو جهات حكومية ت سمح بالم ساس بمقدساتنا أو ديننا إسلامياً وعالمياً .

121- كشف مخططات و مؤامرات أعداء الإسلام .

مراسلة122- سؤولين في دولنا العربية والإس دلامية ومخاطبتهم، واسد تشارتقاهم لندصرة الأقصى ول و سياسياً، والدفاع عن عربته وإسلاميته في المحافل الدولية.

123- عقد ندوات و مؤتمرات لصالح القضية الفل سطينية .

124- إقامة مهرجانات باسم الأقصى.

## 125- المقاومة بالاستعداد لجهاد طويل.

والجهد ادله مفه وم عام، ولا يقتصر على أرض المعتد فقط، فالجهاد معنى عام وهو بذل الجهد في إقامة دين الله والدعوة إليه، وبسط سلطانه في الأرض، وإصلاح أحوال الناس الدنيوية، بما يتطلبه ذلك من أنواع العمل والمعارف والأعمال والوسائل، وهذا لا شك واجب متعين على الأمة في مجموعها، ويجب على كل فردٍ منها ما يناسبه مع إمكانياته، أو ديني، أو جهادي، والمعنى الخاص والمقتصد به قتال الكفار المحتلين، وهذا واجب على القادرين من أهل البلاد المحتلة، ويجب على المسلمين مؤازرتهم ونصرتهم وحياطتهم من ورائهم.

126 إن الكثيرين يدعون أن أهم أساليب الهزيمة تغيير القادة مثل الذين، لأنهم يعلقون آمالهم على انتظار خروج هذا القائد، وهذا تفكير هروبي، إذا لا يبدأ أول كل أحد أن يكون جزءاً من صلاح الدين في حدود ما وهبه الله؟

127- ترشيد المقاومة: (أعدوا لهم ما استطعتم) [الأنفال: 60]، كثيرون رأوا أن سمع أصواتنا إسلامية تريد أن تموت وتنتهت شهداء في لفطين، لكن الأصوات التي تدعو إلى تحرير فلسطين ضد عيفة، أو بعبارة أخرى ليس الهدف أن نموت ونفنى ونقتل بقدر ما يكون هدفنا تحرير فلسطين بأقل الخسائر وبأكبر النتائج.

128 توسيع المقبول مرة أخرى أن تكون المقاومة من مقاومة إسلامية إلى مقاومة عالمية، يجب حيوياً كالمضمير العالمي الحي ليهب ضد الصهيونية المتعطرسة.

## 129- تشجيع جماعات المقاومة التي لها اهتمام بالقضية.

□ دور الاقتصاد :

130- وت إن لم نشتري من منتج التهيج ب تأكيد ده ذا شعور عن طريق الإح صائيات المدروس ة عن خ سائرهم بالمقاطعة، وه ذا دور لجمياع الأبنية م ن أف راد وأسر وجماعات ودول .

131- السعي إلى الكسب من الرزق الحلال .

132- لتجلبتوك المتدثرة في الدول الإسلامية ح سابا ذاهبا إلى المسلمين في فلسطين، ويتم العرض دوماف في شديكات التلفزة عن رقم الح ساب، وأن تكون هناك حملات تقام كل سنة أشدهر لجمع التبرعات ..

133- سلاح المقاطعة، وفي مواقع الإنترنت مئات الصفحات من بيانات المقاطعة التي يد سن ذ شرها وإشدها ب بين الناس. ووضعها في ملفات للتداول.

#### □ دور الفلسطينيين:

134- وأهل بيتك على شدي الرد إلى الم سجد الأقصى المبارك مرة واحدة على الأقل في الأسبوع، من خلال مشاركتك في " مسيرة البيارق".

135- لا تكون أنت فاتح الأقصى، ولكنك قد تكون أباه، وقد تكونين أمه، علم ابنك الفروسية، واقصص عليه أخبار الأقصى، واذكر له بعض مخططات اليهود .

136- زرع كره أعداء الأمفيتيفوس أبنائنا، فهوليس اعتداء على أشخاص، ولكنه إعلان مواجهة لمغتصبي الأرض المقدسة.

137- الصلاة في المسجد الأقصى.

138- الرباط والتناوب فيه.

139- الاقتطاع من رزقهم اليومي لدعم مشاريع الأقصى.

140- مساندة المدافعين عن الثغور.

141- وحدة الكلمة بينهم.

إصلاح البيت الداخلي الفلسطيني، ولذا في صياح الدين الأيوبي الأسوة الحسنة الذي عرف أن شروط النصر في توحيد الكلمة وجمع الشمل ورص الصف، قال تعالى: "قال رجلان من الذين يؤمنون أنهم الله عليهم ما ادخلوا عابثاً إذا دخلتموه فإنكم غالبون" [المائدة:23].

#### □ دور الحكومات :

143- تشجيع المبادرات الخاصة لحماية الأقصى.

144- التآزر وتوحيد الموقف مهما تكن الخلافات.

اعتبرت قضية الأقصى والقضايا ذات الصلة استراتيجية لا تقبل المساومة.

146- تفعيل المقاطعة عندما تكون مجدبة.

147- تبني قضية الأقصى في المحافل الدولية.

148- دعم الصمود الفلسطيني بالمال والمواقف.

تفويض الأوضاع المأساوية للشعب الفلسطيني، والتعاطف معها من خلال اللجان والهيئات والمؤسسات وفتح الأبواب لذلك.

150- عقد المؤتمرات الجادة للتشاور حول القضية.

معالجة الأوضاع المخيمات الفلسطينية في كل مكان، وتأهيلها تعليمياً وخدمياً وإنسانياً.



من المراجع :

- 1- زاد الخطيب إلى تحرير الأقصى الحبيب
- 2- المسجد الأقصى والصخرة المشرفة  
الدكتور إبراهيم الفني وظاهر النمري
- 3- الطريق إلى بيت المقدس  
القضية الفلسطينية منذ آدم عليه السلام حتى عام 1412 هـ  
د. جمال عبد الهادي - وفاء محمد رفعت
- 4- رخة الأقصى خيلونحيا د في ص راعنا م ع اليه و د زيد ن ال دين ف الح  
مهيدات
- 5- القدس مقدسات لا تحمى وآثار تتحدى - د. أحمد الصاوي
- 6- زوال إسرائيل حتمية قرآنية - الشيخ أسعد التميمي
- 7- فلسطين التاريخ المصور - د. طارق السويدان
- 8- حقيقة اليهود
- 9- واقدساه الدكتور سيد حسين عفان
- 10- رؤية استراتيجية للأوضاع في فلسطين - د. ناصر العمر
- 12- موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية - الدكتور عبد الوهاب المسيري  
( 9 مجلدات ) أو مختصر الموسوعة ( مجلدان )
- 13- تحية للشعب المقاوم - سلمان العودة.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
3	تقديم فضيلة الشيخ: د. عبد الوهاب بن ناصر الطريري ..
5	تقديم فضيلة الشيخ: د. سلمان بن فهد العودة .....
7	مائة وخمسون طريقة لنصرة الأقصى .....
7	▪ دور الفرد .....
12	▪ دور المرأة .....
14	▪ دور الأسرة .....
17	▪ دور العاملين في قطاعات التعليم .....
18	▪ دور الإعلام .....
22	▪ دور المثقفين والأدباء .....
23	▪ دور الأئمة والخطباء والدعاة والمصلحين .....
25	▪ دور الجمعيات الأهلية والنقابات المهنية والتطبيقية والأندية والمؤسسات .....
29	▪ دور الاقتصاد .....
29	▪ دور الفلسطينيين .....
30	▪ دور الحكومات .....

32

..... من المراجع

33

..... الفهرس